

T.C.

TOROS ÜNİVERSİTESİ

**2023 MALİ YILI**

MESLEK YÜKSEKOKULU

**BİRİM FAALİYET RAPORU**



*“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefalete terk eder. ”*

### Mustafa Kemal ATATÜRK

**İÇİNDEKİLER**

**BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU I- GENEL BİLGİLER**

1. A- Misyon ve Vizyon 5
2. B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar 5
3. C- İdareye İlişkin Bilgiler 6
4. Fiziksel Yapı 6-8
5. [Örgüt Yapısı 9-14](#_bookmark0)
6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 15
7. [İnsan Kaynakları 16-18](#_bookmark1)
8. Sunulan Hizmetler 18-22

### FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1. Performans Bilgileri 23-25
2. Faaliyet Bilgileri 23-25

**2-** Performans Gösterge Sonuçları Tablosu 23-25

### KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. A- Güçlü Yönler 25
2. B-Geliştirilmesi Gereken Yönler 25
3. C- Fırsatlar 25
4. [D-Tehditler 25](#_bookmark2)

### [ÖNERİ VE TEDBİRLER 26](#_bookmark3)

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI 26

**BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU**

Meslek Yüksekokulumuz Toros Üniversitesi, 07.07.2009 tarih ve 27281 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 23.06.2009 tarihinde TBMM’de kabul edilen 5913 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1. Maddesi gereği 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur.

Üniversitemiz kuruluş kanunu ile kurulan Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Yüksek Öğretim Kurulunun 29.03.2012 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla, İnşaat Teknolojisi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Bilgisayar Teknolojisi, Dış Ticaret, İşletme Yönetimi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Bankacılık ve Sigortacılık, Çocuk Gelişimi, Organik Tarım, Lojistik, Grafik Tasarım, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Sağlık Kurumları İşletmeciliği programlarının kurulması uygun görülmüştür.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan programlardan Lojistik, Grafik Tasarım, Bilgisayar Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Çocuk Gelişimi ve Turizm ve Otelcilik İşletmeciliği programlarının 2012-2013 Eğitim - Öğretim Yılında öğrenci alımı yapmaları Yüksek Öğretim Genel Kurul toplantısında karara bağlanmıştır. Meslek Yüksekokulu 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Meslek Yüksekokulumuz 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Hukuk Bölümü Adalet Programı, İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı, Tasarım Bölümü Grafik Tasarım Programı, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı, Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı olarak 6 bölüm ve bu bölümlere bağlı 6 programda öğrencilere eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

2023-2024 Eğitim-öğretim Yılı itibari ile bünyesinde kadrolu olarak 2 (iki) Profesör, 1 (bir) Dr. Öğr. Üyesi ve 16 (on altı) öğretim görevlisi bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun birinci sınıflarında 224 ikinci sınıflarında 307 öğrenci olmak üzere toplam 531 kayıtlı öğrenciyle eğitime devam edilmektedir.

Yüksekokulumuzda; kendine güveni tam, estetik duyarlığa sahip, toplum bilinci yüksek, etik değerleri benimsemiş, güncel değişimlere hızla uyum sağlayabilen Avrupa Birliği standartlarında mesleki yeterliliklere sahip ara eleman yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

# Öğr. Gör. Dr. Seçkin DOĞAN

# Müdür

# 

### GENEL BİLGİLER

1. **Misyon ve Vizyon**

**Misyon**

Mesleki beceri kazandıran ve geliştiren uygulama ağırlıklı eğitim modelimizle, evrensel duyarlılığa sahip, değişime ve gelişime açık, bilgi düzeyi yüksek nitelikli ara elaman yetiştirmektir

### Vizyon

Yenilikçi, girişimci bir eğitim-öğretim anlayışıyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve sürdürülebilir bir geleceğin tasarımına sürekli katkıda bulunmaktır.

### Yetki, Görev ve Sorumluluklar Yetki

Meslek Yüksekokulu bünyesinde ön lisans düzeyinde eğitim vermek.

### Görev

Toros Üniversitesi Rektörlüğü’nün teklifi ile 07/07/2009 tarihli ve 27281 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan Yükseköğretim Kurulunun 29.03.2012 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d -2 maddesi uyarınca İnşaat Teknolojisi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Bilgisayar Teknolojisi, Dış Ticaret, İşletme Yönetimi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Bankacılık ve Sigortacılık, Çocuk Gelişimi, Organik Tarım, Lojistik, Grafik Tasarım, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programlarının kurulmasını uygun görülmüştür.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan programlardan Lojistik, Grafik Tasarım, Bilgisayar Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Çocuk Gelişimi ve Turizm ve Otelcilik İşletmeciliği programlarının 2012-2013 Eğitim - Öğretim Yılında öğrenci alımı yapmaları Yüksek Öğretim Genel Kurul toplantısında karara bağlanmıştır. Görevimiz, Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan tüm bölüm ve programlarda en iyi eğitimi vermektir.

### Sorumluluk

Eğitim-Öğretim ve sağlık alanlarında tekniker düzeyindeki meslek elemanını yetiştirerek değişik sektörlerdeki nitelikli eleman açığının kapatılmasına destek olmaktır.

# İdareye İlişkin Bilgiler

**l. Fiziksel Yapı**

Meslek Yüksekokulumuzun 2023-2024 Eğitim - Öğretim Yılı itibarı ile Mezitli kampüsünde öğretim elemanlarımızın kullanımında olan araştırma laboratuvarı ve öğrencilerimizin eğitimde kullanılan bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam iki (2) adet laboratuvar mevcuttur.

### Eğitim Alanları Derslikler

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Amfi** | **Sınıf** | **Atölye** | **Laboratuvarlar** | | | **Toplam** |
| **Bilgisayar** | **Araştırma** | **Diğer** |
| Kapasite 0-50 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | - | 11 |

Meslek Yüksekokulumuzun Mezitli Kampüsünde 7 derslik, 1 atölye ve 2 laboratuvarı bulunmaktadır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanları Derslikler** | **Sayı** | **Toplam Alan (m2)** |
| Amfi | 1 | - |
| Sınıf | 7 | 420 m2 |
| Atölye | 1 | 84 m2 |
| Bilgisayar Laboratuvarı | 1 | 42 m2 |
| Araştırma Laboratuvarı | 1 | 42 m2 |

Bilgisayar Laboratuvarı



### Sosyal Alanlar

Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri Üniversitemizin genel yemekhaneleri, kantin ve kafeteryaları, konferans salonları, eğitim ve dinlenme vb. tesislerini kullanmaktadırlar.

### Hizmet Alanları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ofis Sayısı** | **Alan(m2)** | **Personel Sayısı** |
| Akademik Personel | 11 | 200 m2 | 17 |
| İdari Personel | 1 | 27 m2 | 1 |
| **TOPLAM** | **12** | **227** m2 | **18** |

\*Toplam 17 öğretim elemanı, 1 yüksekokul sekreteri olmak üzere toplam 18 personelimiz bulunmaktadır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2023** |
| Kapalı Alan Miktarı (m ) | 150 | 150 |
| Personel Başına Düşen Kapalı Alan Miktarı (m ) | 4.41 | 4.41 |
|  | | |

### Ambar ve Arşiv Alanları

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | | **2023** | |
| **Sayı (Adet)** | **Alanı (m2)** | **Sayı (Adet)** | **Alanı (m2)** |
| Ambar | - | - | - | - |
| Arşiv | 1 | 30 m2 | 1 | 30 m2 |
| **TOPLAM** | **1** | **30** m2 | **1** | **30** m2 |

**2. Örgüt Yapısı**

**Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Tarihçe ve Tanıtım**

Toros Üniversitesi, 07.07.2009 tarih ve 27281 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 23.06.2009 tarihinde TBMM’de kabul edilen 5913 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1. Maddesi gereği 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur.

Üniversitemiz kuruluş kanunu ile kurulan Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Yüksek Öğretim Kurulunun 29.03.2012 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla İnşaat Teknolojisi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Bilgisayar Teknolojisi, Dış Ticaret, İşletme Yönetimi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Bankacılık ve Sigortacılık, Çocuk Gelişimi, Organik Tarım, Lojistik, Grafik Tasarım, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Sağlık Kurumları İşletmeciliği programlarının kurulmasını uygun görülmüştür.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan programlardan Lojistik, Grafik Tasarım, Bilgisayar Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Çocuk Gelişimi ve Turizm ve Otelcilik İşletmeciliği programlarının 2012 -2013 Eğitim - Öğretim yılında öğrenci alımı yapmaları Yüksek Öğretim Genel Kurul toplantısında karara bağlanmıştır.

İlk mezunlarını 2013-2014 eğitim-öğretim yılında veren Meslek Yüksekokulumuz 6 bölüm ve bu bölümlere bağlı 6 programda öğrencilere eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 2022-2023 Eğitim – Öğretim Yılında Hukuk Bölümü Adalet Programı, İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı, Tasarım Bölümü Grafik Tasarım Programı, Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programında devam etmekle birlikte, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alınması için Hukuk Bölümünün altında Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı ve Mahkeme Büro Hizmetleri Programı, Tasarım Bölümünün altında Bilgisayar Destekli Tasarım Ve Animasyon Programı ve İç Mekân Tasarım Programı, Elektronik ve Otomasyon Bölümü altında Hibrit ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı ve İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı, Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünün altında Pastacılık ve Ekmekçilik Programı önerilmiştir.

Yüksekokulumuzda; kendine güveni tam, estetik duyarlığa sahip, toplum bilinci yüksek, etik değerlere saygılı, güncel değişimlere hızla uyum sağlayabilen Avrupa Birliği standartlarında mesleki yeterliliklere sahip ara eleman yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Kuruluşunu takiben Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu oluşturulmasına ilişkin çalışmalarını tamamlayan Meslek Yüksekokulu Hukuk Bölümü, İnşaat Bölümü, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Tasarım Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, olmak üzere 6 bölümden oluşmaktadır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı itibari ile bünyesinde kadrolu olarak 2 (iki) Profesör, 1 (bir) Dr. Öğr. Üyesi ve 16 (on altı) öğretim görevlisi bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun birinci sınıflarında 224 ikinci sınıflarında 307 öğrenci olmak üzere toplam 531 kayıtlı öğrenciyle eğitime devam edilmektedir.

### Meslek Yüksekokulumuzun bundan sonraki amacı, eğitim ve öğretim kalitesinden ödün vermeden istikrarlı bir şekilde büyümeye devam etmektir. Bunun için gerek fiziki mekânların iyileştirilmesi, gerekse kaliteli akademik ve idari personelin Meslek Yüksekokulumuza kazandırılması hususunda çalışmalar personelimiz tarafından titizlikle sürdürülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz, üstlendiği görevleri, geleceğimizin güvencesi gençlerimize çağdaş bir eğitim vererek yerine getirmekte, aklın ve bilimin ışığında; çalışkan, değer üreten teknikerler yetiştirmektedir. Hedefimiz, büyük bir heyecanla geldiğimiz bu noktadan sonra Meslek Yüksekokulumuzu, Türkiye’nin sayılı Meslek Yüksekokullarından biri yapmak olacaktır.

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölümler** | **Kuruluş Tarihi** |
| Hukuk Bölümü | 2014 |
| İnşaat Bölümü | 2012 |
| Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü | 2014 |
| Tasarım Bölümü | 2012 |
| Bilgisayar Teknolojileri Bölümü | 2021 |
| Elektronik ve Otomasyon Bölümü | 2019 |

* **Akademik ve idari Personel Durumu**

**Meslek Yüksekokul İdari Personel:**

Gizem AYDAN - Yüksekokul Sekreteri

**2023 yılı itibari ile okulumuzda görev yapan öğretim elemanları aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.**

**İnşaat Bölümü**

**Bu Bölümde (1) Program ve (3) üç öğretim görevlisi bulunmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **İnşaat Teknolojisi** | **Öğr. Gör. H. Turgay ATINÇ (Bölüm Başkanı)**  **Öğr. Gör. Sümeyye GÜNDÜZ**  **Öğr. Gör. Semih AŞICI** |

**Hukuk Bölümü**

**Bu bölümde bir (1) Program ve 1 (bir) Profesör, iki (2) öğretim görevlisi bulunmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **Adalet** | **Prof. Dr. Tunay KÖKSAL**  **Öğr. Gör. Elif Sena MALATYALIOĞLU (Bölüm Başkanı)**  **Öğr. Gör. Furkan KIRPIK** |

**Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü**

**Bu bölümde bir (1) Program ve 1 (bir) Dr. Öğr. Üyesi, iki (2) öğretim görevlisi bulunmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **Aşçılık** | **Dr. Öğr. Üyesi Başak ÖNCEL**  **Öğr. Gör. Kamuran ÖZTOP (Bölüm Başkanı)**  **Öğr. Gör. Uğurcan METİN** |

**Tasarım Bölümü**

**Bu bölümde bir (1) Program ve 1 (bir) Profesör, iki (2) öğretim görevlisi bulunmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **Grafik Tasarım** | **Prof. Dr. Uğurcan AKYÜZ**  **Öğr. Gör. Elif KILIÇDOĞAN (Bölüm Başkanı)**  **Öğr. Gör. Orhan KARAKAPLAN** |

**Bilgisayar Teknolojileri Bölümü**

**Bu bölümde bir (1) Program ve üç (3) öğretim görevlisi bulunmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **Bilgisayar Programcılığı** | **Öğr. Gör. Burak CAN (Bölüm Başkanı)**  **Öğr. Gör. Osman VİLLİ**  **Öğr. Gör. Anıl KUŞ** |

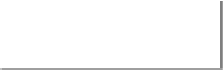
**Elektronik ve Otomasyon Bölümü**

**Bu bölümde bir (1) Program ve üç (3) öğretim görevlisi bulunmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **Mekatronik** | **Öğr. Gör. Yusuf MURATOĞLU (Bölüm Başkanı)**  **Öğr. Gör. Özge VİLLİ**  **Öğr. Gör. Özer TANRIVERDİ** |

Meslek Yüksekokulumuz 2013 Yılı başında Yüksekokul Kurulu ile Yönetim Kurulu’nu oluşturmuş- tur. “Meslek Yüksekokulumuz Kurulu” ve “Meslek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu” titiz bir şekilde iş süreçlerimizi yönetimine dair kararlar almaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu başta olmak üzere, Bölüm ve Yüksekokul danışma kurulu sürekli iyileştirmeye yönelik karar ve iş süreçlerini yürütmektedir. Mesleki Uygulama Esasları, Staj Eğitimi Uygulama Kurulu ve yaz stajı uygulamasının usul ve esaslarına uygun şekilde yürütülmesi sağlamaktadır.

### ORGANİZASYON ŞEMASI



**Yüksekokul Sekreteri**

****

**Elektronik ve Otomasyon**

**Bölüm Başkanı**

**İnşaat Bölüm Başkanı**

**Hukuk Bölüm Başkanı**

**Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkanı**

**Bilgisayar Teknolojileri**

**Bölüm Başkanı**

**Tasarım Bölüm Başkanı**

**Müdür Yardımcısı Eğitim-Öğretim İşleri**

**Müdür Yardımcısı Akademik İşler**

**Yüksekokul Yönetim Kurulu**

**Yüksekokul Kurulu**

**YÜKSEKOKUL**

**MÜDÜRÜ**

**3**- **Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Yazılım ve Sunucular**

Yüksekokulumuzun kullandığı özel bir yazılım bulunmamaktadır.

### Teknolojik Kaynaklar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2023** |
| Masaüstü Bilgisayar | 22 | 2 |
| Dizüstü Bilgisayar | 22 | 11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DİĞER TEKNOLOJİK KAYNAKLAR** | | |
|  | **2022** | **2023** |
| Projeksiyon | 1 | 5 |
| Fotokopi Makinesi | 1 | 12 |
| Fotoğraf Makinesi | 1 | 1 |
| Yazıcı | 11 | 12 |
| Tarayıcı | 3 | 12 |
| Laboratuvar Cihazı | 35 | 21 |

### İnsan Kaynakları

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2022 Yılı** | | **2023 Yılı** | |
| **Dolu** | **Boş** | **Dolu** | **Boş** |
| Profesör | 1 | - | 2 | - |
| Doçent | 1 | - | - | - |
| Dr. Öğr. Üyesi | 3 | - | 1 | - |
| Öğretim Görevlisi | 22 | - | 15 | - |
| Okutman | - | - | - | - |
| Ek Ders Ücretli Öğretim Elemanı | 9 | - | 20 | - |
| Eğitim Öğretim Planlamacısı | - | - | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - | - | - |
| Uzman | - | - | - | - |
| **TOPLAM** | 35 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMİK PERSONELİN YAŞA GÖRE DAĞILIMI** | | | | |
|  | **Kişi Sayısı** | | | **Yüzde(%) Sayı/Toplam Sayı** |
| **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| 21-25 Yaş | - | - | - |  |
| 26-30 Yaş | 2 | 2 | 4 | **13** |
| 31-35 Yaş | 4 | 9 | 13 | **44** |
| 36-40 Yaş | 2 | 2 | 4 | **13** |
| 41-50 Yaş | 2 | 1 | 3 | **10** |
| 51-Üzeri | - | 6 | 6 | **20** |
| **TOPLAM** | **10** | **20** | **30** | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI** | | | | |
|  | **Kişi Sayısı** | | | **Yüzde(%)** |
| **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| 0-3 Yıl | 8 | 6 | 14 | 45 |
| 4-6 Yıl | 10 | 6 | 16 | 52 |
| 7-10 Yıl | 1 | - | 1 | 3 |
| 11-15 Yıl | - | - | - | - |
| 16-20 Yıl | - | - | - | - |
| 21- Üzeri | - | - | - | - |
| **TOPLAM** | **19** | **12** | **31** | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İDARİ PERSONEL** | | | | |
|  | **Dolu Kadro Sayısı** | | | **Boş Kadro Sayısı** |
| **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| **Genel İdari Hizmetleri Sınıfı** | **1** | **-** | **1** | - |
| **TOPLAM** | **1** | **-** | **1** | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİRİMLER** | **Genel İdari**  **Hizmetler** | | **Teknik Hizmetler** | | **Sağlık Hizmetleri** | | **Avukatlık Hizmetleri** | | **Din Hizmetleri** | | **Yardımcı Hizmetler** | | **Toplam** | |
| **D** | **B** | **D** | **B** | **D** | **B** | **D** | **B** | **D** | **B** | **D** | **B** | **D** |  |
| **Meslek Yüksekokulu** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **TOPLAM** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU** | | | | |
|  | **Kişi Sayısı** | | | **Yüzde(%)** |
| **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| İlköğretim | - | - | - | - |
| Lise | - | - | - | - |
| Ön Lisans | - | - | - | - |
| Lisans | - | - | - | - |
| Yüksek Lisans ve Doktora | 1 | - | 1 | 1 |
| **TOPLAM** | **1** | **-** | **1** | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI** | | | | |
|  | **Kişi Sayısı** | | | **Yüzde(%)** |
| **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| 0-3 Yıl | 1 | - | 1 | - |
| 4-6 Yıl | - | - | - | - |
| 7-10 Yıl | - | - | - | - |
| 11-15 Yıl | - | - | - | - |
| 16-20 Yıl | - | - | - | - |
| 21- Üzeri | - | - | - | - |
| **TOPLAM** | **1** | **-** | **1** | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İDARİ PERSONELİN YAŞA GÖRE DAĞILIMI** | | | | |
|  | **Kişi Sayısı** | | | **Yüzde(%)** |
| **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| 21-25 Yaş | - | - | - | - |
| 26-30 Yaş | 1 | - | 1 | - |
| 31-35 Yaş | - | - | - | **-** |
| 36-40 Yaş | - | - | - | - |
| 41-50 Yaş | - | - | - | - |
| 51-Üzeri | - | - | - | - |
| **TOPLAM** | **1** | **-** | 1 | **100** |

**İdari Personel Atama ve Ayrılmaları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Yılında Atanan İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı** | | | | |
|  | **Açıktan** | **Nakil** | **Diğer** | **Toplam** |
| Genel İdari Hizmetleri Sınıfı | **1** |  |  | 1 |
| **TOPLAM** | **1** |  |  | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfı ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı** | | | | | | | | |
|  | **GİH** | **SH** | **TH** | **YH** | **AH** | **DH** | **Toplam** |
| Emekli | - | - | - | - | - | - | - |
| Ölüm | - | - | - | - | - | - | - |
| İstifa | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Nakil | - | - | - | - | - | - | - |
| Diğer | - | - | - | - | - | - | - |
| **TOPLAM** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |

### Sunulan Hizmetler

### Eğitim - Öğretim Hizmet ve Ürünleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I. Öğretim** | **II. Öğretim** |
| **İnşaat Teknolojisi** | 82 | - |
| **Adalet** | 110 | - |
| **Grafik** | 66 | - |
| **Aşçılık** | 103 | - |
| **Bilgisayar Programcılığı** | 82 | - |
| **Mekatronik** | 73 | - |
| **TOPLAM** | **531** | **-** |

**2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Sayısı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I. Sınıf** | **2.Sınıf** | **Toplam** |
| **İnşaat Teknolojisi** | 32 | 50 | 82 |
| **Adalet** | 40 | 70 | 110 |
| **Grafik** | 26 | 40 | 66 |
| **Aşçılık** | 46 | 57 | 103 |
| **Bilgisayar Programcılığı** | 40 | 42 | 82 |
| **Mekatronik** | 40 | 33 | 73 |
| **TOPLAM** | **224** | **307** | **531** |

### Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

|  |  |
| --- | --- |
| **2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi** | |
| **Toplam Öğrenci**  **Sayısı** | 531 |
| **Toplam**  **Öğretim Üyesi Sayısı** | 15 |
| **Ort. Öğretim Üyesi**  **Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | 35 |

**Öğretim görevlisi ve Okutman Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi** |
| **Toplam Öğrenci Sayısı** | 531 |
| **Toplam**  **Öğretim Görevlisi/Okutman Sayısı** | 20 |
| **Ortalama Öğretim Görevlisi/Okutman Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | 26 |

**2023 YKS ile Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programlar** | **YKS**  **Kontenjanı** | **YKS Sonucu Yerleşen** | **Boş Kalan Kontenjan** | **Doluluk Oranı (%)** |
| İnşaat Teknolojileri Programı | 25 | 25 | 0 | %100 |
| Adalet Programı | 45 | 45 | 0 | %100 |
| Grafik Tasarım Programı | 25 | 25 | 0 | %100 |
| Aşçılık Programı | 35 | 35 | 0 | %100 |
| Mekatronik Programı | 29 | 29 | 0 | %100 |
| Bilgisayar Programcılığı Programı | 29 | 29 | 0 | %100 |

### Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Toplam** |
| Meslek Yüksekokulu | 12 |
| **TOPLAM** | **12** |

### Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı** |
| İnşaat Teknolojisi | 2 |
| Adalet | 2 |
| Grafik | 1 |
| Aşçılık | 3 |
| Mekatronik | 4 |
| Bilgisayar Programcılığı | 4 |
| **TOPLAM** | 16 |

**Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** | **2023** |
| Katılım Sağlanılan Sempozyum ve Kongre | 11 | 1 | - |
| Düzenlenmiş olan Sempozyum ve Kongre | 1 |  | 11 |
| Sergi | 1 | - |
| Panel | - | - | - |
| Seminer | 1 | 1 | - |
| Açık Oturum | - | - | - |
| Söyleşi | 7 | 7 | 1 |
| Tiyatro | - | - | - |
| Konser | - | - | - |
| Konferans | 1 | 2 | - |
| Turnuva | - | - | - |
| Teknik Gezi | 6 | 8 | 1 |
| Eğitim Semineri | 3 | 1 | - |
| Çalıştay | - | - | 5 |
| Proje | - | 6 | 9 |
| Patent  Faydalı Model | - | 3 | 8 |
| - | 4 |
| **TOPLAM** | **31** | **33** | **35** |

**İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** | **2023** |
| Uluslararası Makale | 5 | 1 | 3 |
| Ulusal Makale | 6 | - | 8 |
| Uluslararası Bildiri | 7 | 2 | 1 |
| Ulusal Bildiri | 1 | - | - |
| Uluslararası Sergi | - | - | - |
| Ulusal Sergi | - | - | 1 |
| Uluslararası Ödül | 1 | - | - |
| SCI, SSCI, AHCI de taranan Uluslararası Makaleler | 2 | - | 1 |
| Atıflar(SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki dergi-  lerde) | 22 | 3 | - |
| Atıflar (Ulusal ve Uluslararası  İndeksli dergilerde) | 4 | - | - |
| Kitap | 8 | 3 | 1 |
| **TOPLAM** | **56** | **9** | **15** |

**2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

**2022-2026 Yılı Stratejik Plan doğrultusunda takip edilmesi gereken Hedef ve Göstergeler: 2023 Yılı Performans Gösterge Sonuçları Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef** | **Gösterge Adı** | **Ölçü Birimi** | **2023**  **Yılı gerçekleşme** |
| **Hedef 1.1** Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek | Üniversitenin Stratejik Planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi | Sayı | - |
| Kurumun Stratejik Planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi | Sayı | - |
| **Hedef 1.2** Akademik Birimlerin eğitim-öğretim programlarını veya laboratuvarlarını akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak | YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı | Sayı | 0,00 |
| **Hedef 1.3** Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek | Akredite edilmiş test / analiz laboratuvar sayısı | Sayı | 0,00 |
| **Hedef 1.4** Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının arttırılması | TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı | Sayı | 1,00 |
| **Hedef 1.5** Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak kalite süreçlerinde PUKÖ çevrimini kapatmak | Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay, anket, vb.) sayısı | Sayı | 5,00 |
| Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı | Sayı | 2,00 |
| Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı | Sayı | 2,00 |
| **Hedef 1.6** Paydaşlara duyuruları Kalite süreçleri kapsamında geliştirilen İç Değerlendirme Raporları hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR) | Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR)(BİDR) | Sayı | 1,0 |
| **Hedef 1.7** Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının arttırılması | Üye olunan veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı | Sayı | 0,0 |
| **Hedef 2.1** Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını arttırmak | Öğrenci değişim programları ile gelen öğrenci sayısı | Sayı | 0,00 |
| Öğrenci değişim programları ile giden öğrenci sayısı | Sayı | 1,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef 2.2** Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak | Öğretim elemanı değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı | Sayı | 0,00 |
| Öğretim elemanı değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı | Sayı | 0,00 |
| **Hedef 2.3** Uluslararası düzeyde üniversiteler ile iş birliği yapmak | İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı | Sayı | 1,00 |
| **Hedef 2.4** Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak | Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa proje sayısı | Sayı | 0,00 |
| **Hedef 2.5** Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmak | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | Sayı | 12,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef 3.1** Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini arttırmak | Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı , % | Sayı | 4,54 |
| Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerden alabilecekleri ders oranı % | Sayı | 13,00 |
| Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı | Sayı | 11,00 |
| Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı/toplam ders sayısı % | Sayı | 24,98 |
| **Hedef 3.4** Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek) | Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı | Sayı | 1,00 |
| **Hedef 3.5** Çift Dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak | Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı | Sayı | 0,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef 3.6** Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak | İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Ön lisans) | Sayı | 57,00 |
| Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı | Sayı | 80,00 |
| İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı | Sayı | 78,40 |
| **Hedef 3.7** Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması | Üniversite veya birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı | Sayı | 1,00 |
| Üniversite veya akademik birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı | Sayı | 2,00 |
| **Hedef 3.8** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek | Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı | Sayı | 0,00 |
| **Hedef 4.1** Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması | Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı | Sayı | 0,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef 4.2** Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak | Atıf Puanı (Web of Science) | Sayı | 0,00 |
| Q1 yayın sayısı | Sayı | 1,00 |
| Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science) | Sayı | 0,10 |
| İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus) | Sayı | 0,00 |
| İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus) | Sayı | 0,00 |
| **Hedef 4.3** Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak | Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı | Sayı | 11,00 |
| **Hedef 4.5** İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak | Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı | Sayı | 1,00 |
| Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı | Sayı | 0,05 |
| Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000) | Sayı | 24347,05 |
| Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı | Sayı | 0,00 |
| Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı | Sayı | 0,00 |
| Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000) | Sayı | 0,00 |
| **Hedef 4.6** Patent, faydalı model veya tasarım sayısının arttırılması | Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı |  | 58,00 |
| Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı |  | 8,00 |
| **Hedef 4.7** Teknoloji geliştirme bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının arttırılması | Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı |  | 0,00 |
| Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı |  | 0,00 |
| Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı |  | 0,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef 5.1** Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluluk proje sayısının arttırılması | Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı | Sayı | 3,00 |
| **Hedef 5.2** Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının arttırılması | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | Sayı | 1,00 |
| **Hedef 5.3** Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının arttırılması | Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | Sayı | 1,00 |
| Kurumun ortak yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | Sayı | 2,00 |
| Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | Sayı | 2,00 |
| **Hedef 5.4** Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının arttırılması | SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı | Sayı | 0,00 |
| SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati | Sayı | 16,00 |
| SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı | Sayı | 114,00 |
| **Hedef 5.5** Üniversite laboratuvarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması | Üniversite laboratuvarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı | Sayı | 0,00 |
| Üniversite laboratuvarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (\*1000) | Sayı | 0,00 |

1. **GÜÇLÜ YÖNLER**

|  |
| --- |
| Genç, dinamik ve geçmiş mesleki deneyime sahip akademik kadronun varlığı |
| Öğretim elemanlarının akademik olarak gelişimlerine devam ediyor olması |
| Öğrenciler ile akademik ve idari kadro arasındaki yüksek iletişimin varlığı |
| Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının benimsenmesi |
| Sektörün ihtiyacına yönelik programlar ile hizmet vermesi |
| Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının Yüksekokulumuzda karşılık bulması |
| Tüm programların Mesleki Uygulama (3+1) Eğitim modeline dâhil olması |
| Mesleki Uygulama Eğitimi ile öğrencilerin mesleki yatkınlıklarının, birlikte iş yapabilme becerilerinin ve istihdam edilebilirliklerinin artırılıyor olması |
| Mesleki Uygulama Eğitimi kapsamında özel ve kamu kurum-kuruluşları ile çok sayıda protokol yapılıyor olması |
| Meslek Yüksekokulunun günümüz gereklerine paralel olarak sosyal medya, dijital iletişim gibi farklı kanalları aktif kullanımının olması |
| Meslek Yüksekokulu kampüslerimizin merkezi bir konumda yer alması |
| Meslek Yüksekokulu Yönetiminin, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyerek kaynakların, etkin ve verimli kullanımıyla hesap verebilir nitelikte örgütlenmesi |
| Mevcut programlara ait ders müfredatlarının paydaş görüşleri ve güncel ihtiyaçlar göz önüne alınarak güncellenmesi ve buna yönelik her yıl danışma kurulu toplantılarının düzenli olarak yapılıyor olması |
| Girişimcilik, inovasyon ve kariyer planlama odaklı derslerin müfredatta bulunması |
| Akademik personel tarafından gerçekleştirilen araştırma-geliştirme ve toplumsal sosyal fayda içeren proje sayısının artışı |
| Meslek Yüksekokulumuzun TSE Kalite Yönetim Sistemi akreditasyonu alması ve kalite kültürünün varlığı |
| Üniversite bünyesinde aktif bir Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması |
| Araştırma geliştirme projeleri yapma konusunda üniversite içi kaynakların bulunması (TORLAD, BAP) |

### GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER

|  |
| --- |
| Öğrencilere yönelik kültür, sanat faaliyetlerinin yeterince düzenlenmemesi |
| Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği |
| Yeni açılan kampüs alanlarına rağmen fiziki şartların (derslik, laboratuvar, uygulama alanları, vb.) yetersiz kalması |
| Mevcut uygulama atölye ve laboratuvarlarında bulunan cihaz ve aletlerin yeterli seviyede olmaması |
| Kampüslerin şehrin farklı bölgelerine dağılmış olması ve Mezitli Kampüsü’nün diğer kampüslerle arasında bulunan mesafe nedeniyle Üniversite tarafından gerçekleştirilen seminer, konferans vb. etkinliklere katılımın az olması |
| Öğrencilerin, sosyal imkânlardan yararlanabileceği mekânların yoksunluğu ve spor komplekslerinin yetersiz olması |
| Kütüphanenin farklı kampüste bulunması nedeniyle kütüphane kullanım oranının öğrenciler tarafından düşük olması |
| Mezunların mesleki istihdamı konusunda geri dönüşlerin yetersiz olması |
| Yüksekokul genelinde kurum dışı (TÜBİTAK, KOSGEB, vb.) projelerinin azlığı |
| Uzaktan Eğitim Sistemi altyapısında teknik aksaklıklar yaşanıyor olması |

1. **FIRSATLAR**

|  |
| --- |
| Kamu ve özel sektörde ara eleman ihtiyacının artması ve toplumun mesleki eğitime verdiği önemin artması |
| Kamu ve özel sektör temsilcilerinin öğrencilerin bölgedeki işletmelerde mesleki uygulama yapmaları konusunda istekli ve duyarlı olması |
| Araştırma geliştirme projeleri yapma konusunda üniversite içi kaynakların bulunması (TORLAD, BAP) |
| Mersin ilinin ılıman iklimi, denize kıyısının olması, doğal güzellikleri ve turizm potansiyeli |
| Mersin ilinin öğrenci yaşamı için uygun olması |
| Bölgedeki kamu kurumları ve özel kuruluşlar ile halkın yüksekokulumuza her konuda destek verme konusunda istekli olması |
| Bölgede Türkiye’nin en aktif limanlarından birinin bulunması |
| Bölgede yenilikçilik merkezi, genç girişimci merkezi ve model fabrika bulunması |

1. **TEHDİTLER**

|  |
| --- |
| Artan yüksekokul sayısından dolayı bazı bölümlerin öğrenci bulamama riski |
| Nitelikli öğrencilerin daha büyük şehirleri tercih etmesi |
| Rakip vakıf üniversitelerinin kontenjanlarının giderek artması |
| Türkiye’nin yaşadığı konjonktürden kaynaklanan ekonomik sıkıntılar |
| Türkiye’nin istihdam sorunu |

**IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Meslek Yüksekokulumuz; Mühendislik Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu ile beraber Mezitli Kampüsünü kullanmaktadır. Mevcut alanları etkin kullanarak aksaklıkları önleyici tedbirleri almış bulunmaktayız.

Meslek Yüksekokulumuzun öğretim elemanları akademik gelişimleri için desteklenmektedir.

Doktora eğitimine devam eden 10 akademik personelimiz bulunmaktadır. Akademik personelimizin bu konudaki motivasyonlarını artırmak için gerekli kolaylıklar sağlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu, Meslek Yüksekokul Kurulu ve Kalite Kurulu ile dinamik bir şekilde azami titizlikle iş süreçlerini yönetmektedir. Tüm kurulların görev yetki ve sorumluluk alanları içinde hatasız çalışması üstünlüklerimizin başında gelmektedir. Tüm eğitim öğretim ve yönetimsel süreçlerimizde iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri ile karar alma yapısı kurulmuştur. Eğitim öğretim süreçlerinde üstünlüklerimizden biri olan Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarında ders bilgi paketleri eksiksiz olarak hazırlanmıştır. Öğrencilerimizin tüm eğitim öğretim süreçlerinin takibi ve danışmanlığı titizlikle sürdürülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun yaşadığı bazı sorunlarla mücadele edebilmesi için tüm paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi sağlanacaktır. Bununla birlikte yeni katılan öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personel ile birlikte kurum kültürünün beklenen nitelikte olabilmesi açısından katılımcı yönetim anlayışı sürdürülecektir.

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Meslek Yüksekokulu Müdürü olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, ben- den önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler doğrultusunda iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Mezitli Kampusu

(Mersin ……. Tarih )

İmza

Öğr. Gör. Dr. Seçkin DOĞAN Müdür

.

## 30

## 